

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Медногорска»

**Аннотация**  
**к рабочей программе по английскому языку (второй ИЯ) - 5 класс.**

Рабочая программа по предмету «Английский язык» (второй ИЯ) для 5 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2010).
- Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования** (приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897)
- Учебного плана МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на 2020-2021 учебный год.
- Календарного учебного графика работы МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на 2020-2021 учебный год.
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Гимназия г. Медногорска»
- Рабочей программы по предмету «Английский язык» (второй ИЯ) для общеобразовательных школ (5 класс), с учетом авторской программы ««SPOTLIGHT»», авт. Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 70 часов в год, в соответствие с учебным планом МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на текущий учебный год и годовым календарным учебным графиком.

Изучение второго иностранного языка направлено на достижение следующих **целей:**

**развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Учебно-тематический план и контроль**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям обучающихся.

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-5» распределен на вводный курс и 10 модулей, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контрольная работа	Проект
1.	Вводный курс( <i>Starter</i> )	9	1	
2.	Модуль 1. <i>Schooldays</i> . Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.	6	1	1
3.	Модуль 2. Это я. Внешность. Мои вещи. Моя коллекция.	5	1	1
4.	МОДУЛЬ 3. <i>MYHOME, MYCASTLE</i> . В доме. Новоселье. Комнаты.	4	1	
5.	МОДУЛЬ 4. <i>FAMILY TIES</i> . Взаимоотношения. Знаменитые люди.	6	1	
6.	МОДУЛЬ 5. <i>WORLD ANIMALS</i> . Мир животных.Защита.	6	1	1
7.	МОДУЛЬ 6. <i>ROUND THE CLOCK</i> . Режим дня. С утра до вечера. Профессии.	6	1	
8.	МОДУЛЬ 7. <i>IN ALL WEATHERS</i> . В любую погоду. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода.	7	1	
9.	МОДУЛЬ 8. <i>SPECIALDAYS</i> . Знаменательные дни и празднования.	6	1	1
10.	МОДУЛЬ 9. <i>MODERN LIVING</i> . Родная страна и страна изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности. Покупки.	6	1	1
11.	МОДУЛЬ 10. <i>HOLIDAYS</i> . Каникулы и их проведение в различные времена года.	7	1	
12.	Резервные уроки	2		
	Итого	68-70	11	5

**Аннотация**  
**к рабочей программе по английскому языку (второй ИЯ) - 6 класс.**

Рабочая программа по предмету «Английский язык» (второй ИЯ) для 6 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2010).
- Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования** (приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897)
- Учебного плана МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на 2020-2021 учебный год.
- Календарного учебного графика работы МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на 2020-2021 учебный год.
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Гимназия г. Медногорска»
- Рабочей программы по предмету «Английский язык» (второй ИЯ) для общеобразовательных школ (6 класс), с учетом авторской программы ««SPOTLIGHT», авт. Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 70 часов в год, в соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на текущий учебный год и годовым календарным учебным графиком.

Изучение второго иностранного языка направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- **формирование дружелюбного и толерантного отношения** к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- **создание основы для формирования интереса** к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию английского языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;
- **создание основы для выбора** английского языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям обучающихся. Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-6» распределен на 10 модулей, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Контроль по модулям
1.	Модуль 1. «Кто есть кто?»	6	Контрольная работа №1
2.	Модуль 2. «Вот и мы!»	6	Контрольная работа №2
3.	Модуль 3. «Поехали!»	5	Контрольная работа №3
4.	Модуль 4. «День за днём»	5	Контрольная работа №4
5.	Модуль 5. «Праздники»	6	Контрольная работа №5
6.	Модуль 6. «На досуге»	7	Контрольная работа №6
7.	Модуль 7. «Вчера, сегодня, завтра»	6	Контрольная работа №7
8.	Модуль 8. «Правила и инструкции»	7	Контрольная работа №8
9.	Модуль 9. «Еда и прохладительные напитки»	7	Контрольная работа №9
10.	Модуль 10. «Каникулы»	8	Контрольная работа №10
11.	Повторение	5	
12.	Резервные уроки	2	
	Итого	70	10

#### Средства контроля:

- диктант (словарный, выборочный, «Проверяю себя»);
- тест, самостоятельная работа, контрольная работа;
- проверочная работа с выборочным ответом;
- сочинение-описание по образцу;
- устное высказывание по теме;
- диалог по заданной теме;
- аудирование с выборочным пониманием прослушанного.

